|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя:** | Шамсуллина  Наиля Мусагитовна | **Класс:** | 2  | **Дата урока:** |  | **Время урока:** |  |
| **Предмет:** | Литературное чтение | **Тема:** | Ф. Савинов «Родина» |
| **Цели урока:** | -познакомить детей с новым учебником литературного чтения 2 класса; с произведение Ф.Савинова «Родина» | **Задачи урока:** | - формировать представление о Родине- развивать культуру речи- воспитывать уважение к своей стране |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время/длительность** | **Этапы урока**  | **Детальное описание этапов урока** | **Актуальность**  | **Материалы/IT ресурсы** |
|  2 минуты | Организационный момент. | Приветствие.Проверяем готовность к уроку. | Создание ситуации для психологического настроя на урок. |   |
|  5 минут | Актуализация ранее усвоенных знаний и умений (повторение) | Знакомство с учебником 2 класса.- Внимательно ознакомьтесь с содержанием. С какими авторами мы уже знакомы? Встретились ли вам знакомые произведения? Расскажите, где вы с ними познакомились. | Сформировать положительную мотивацию;вызвать интерес учащихся к теме; наметить круг вопросов, которые будут решаться на уроке; активизировать деятельность учащихся, включить их в работу. |  |
|  5 минут | Формирование новых знаний и умений (постановка учебной задачи) |  Послушайте песню в исполнение Валерии «С чего начинается Родина» и представьте картинку к данной песни.-Какое настроение создаёт у вас прослушанная музыка?- А теперь прочитайте слова, записанные на доске, подумайте и скажите, о чём пойдет речь сегодня на уроке?- Что такое Родина? (Наша Россия, наш край, родной дом, улица, школа, природа).Мы открываем первый раздел учебника. Прочитайте, как он называется.( «О нашей Родине».)В этом разделе мы будем читать произведения о Родине. В них рассказывается о родной природе, любви к Русской земле, о ее прошлом и настоящем. | Проговаривание цели урока в виде вопроса, на который предстоит ответить. |  аудиозапись |
| 10 минут | Открытие детьми новых знаний |  **Знакомство с биографией писателя.** **Первичное восприятие рассказа. Чтение учителем.**- Сегодня мы познакомимся с стихотворением «Родина».- Что же такое стихотворение? (дети находят в толковом словаре)- Поделитесь своими впечатлениями от прочитанного и расскажите, что вам больше всего запомнилось, поразило, удивило. Свой ответ начать вам помогут эти слова. (Обратить внимание детей на доску, где записаны слова: «мне запомнилось…, меня удивило…, меня поразило…»- Подумайте и скажите, какая тема этого произведения?(Через описание красоты родной природы, автор говорит о любви к Родине.) **Словарная работа**- С какими новыми словами вы встретились при чтении стихотворения?( Исполины - великаны. Приволье - широкое, просторное место, раздолье.) | Формирование умения отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного; выражать своё отношение к героям, событиям, языку произведения. Развитие умения аргументировать свою точку зрения. | презентация |
|  3 минуты | Физкультминутка. |  |  Обеспечитьэмоциональнуюразгрузкуучащихся. |  Инфоурок / Начальные классы / Презентации / Физминутка для начальной школы "Родина моя". |
| 15 минут | Обобщение. Первичное закрепление. | **Чтение обучающимися. Анализ произведения.**-Посмотрите на иллюстрацию на странице 4.-Подходит ли она к стихотворению Ф.Савинова «Родина?-Какое время года изображено? Осень или лето? Докажи.- Какая погода на иллюстрации?-Почему авторы учебника выбрали иллюстрацию именно солнечного дня?- Какое настроение возникает у вас при чтении стихотворения и рассматривания иллюстрации?-Какие чувства вызывает у вас это стихотворение?( Гордость, любовь, уважение.)-Как нужно читать это стихотворение? Прочитайте, как вы считаете нужным. (Работа в парах . А затем , несколько учеников выразительно читают стихотворение)- Какие слова в стихотворении повторяются?(Русский, Русская земля, Родина.)- Для чего нужны эти повторы?(Чтобы с большей полнотой и выразительностью показать любовь к Родине.)**Самостоятельная работа. Защита своей работы в группах.**Поработаем в группах:1 группа «Художники»: подобрать картинки и «записать» о нашем крае;2группа «Чтецы»: выразительно прочитать стихотворение (выбирают чтеца из состава группы);3 группа «Певцы»: дописать слова песни и спеть группой;4 группа «Учёные»: найти ответы на вопросы. | Устанавливает осознанность восприятия. Первичное обобщение. | C:\Users\1\Desktop\slide_4.jpg |
|  3 минуты | Рефлексия деятельности. | - Как называется учебник, который мы будем изучать на уроках чтения? - Какие цели мы ставили в начале урока?-Как вы считаете, достигли ли мы их?Как вы себя оценили и почему?Выберите и продолжите любое предложение. • На сегодняшнем уроке я узнал ... • На этом уроке я похвалил бы себя за ... • После урока мне захотелось ... -Ребята вы сегодня очень хорошо поработали. Молодцы! | Происходит оценивание своей деятельности. |  |
|   2 минуты | Объяснение домашнего задания. | Выучить стихотворение наизусть. Сообщение «Мой родной край»\*\*\* | Обеспечение понимания детьми цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. |  |