|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя:** | Шамсуллина  Наиля Мусагитовна | **Класс:** | 2  | **Дата урока:** |  | **Время урока:** |  |
| **Предмет:** | технология | **Тема:** | Размечаем быст­ро и экономно. Панно из круглых деталей «Слон», «Лягушка» |
| **Цели урока:** | Создать условия для овладения приемом разметки деталей круглой формы. | **Задачи урока:** | 1. Формировать умения размечать детали круглой формы по шаблонам разной величины, планировать и выполнять технологические операции в соответствии с инструкционной картой.2. Развивать художественные и конструкторско-технологические способности.3.Воспитывать ответственность за результаты учебного труда; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время/длительность** | **Этапы урока**  | **Детальное описание этапов урока** | **Актуальность**  | **Материалы/IT ресурсы** |
|  2 минуты | Организационный момент. | Приветствие.Проверяем готовность к уроку. | Самоопределение к деятельности. Положительный эмоциональный настрой. |   |
|  5 минут | Актуализация ранее усвоенных знаний и умений (повторение) | - Ребята, вы бывали в зоопарке? - Расскажите, кого вы там видели? - Молодцы! Обитателей зоопарка вы хорошо знаете.- В зоопарке находятся животные, которые живут в других странах. Мы можем на них посмотреть.– В зоопарке есть животные, которые водятся и в наших лесах.-Ребята, хотите сегодня побывать в зоопарке? - Мы создадим свой зоопарк и поселим в него животных, которых сделаем своими руками. | Сформировать положительную мотивацию;вызвать интерес учащихся к теме; наметить круг вопросов, которые будут решаться на уроке; активизировать деятельность учащихся, включить их в работу. |  |
|  5 минут | Формирование новых знаний и умений (постановка учебной задачи) | Посмотрите на доску, сегодня мы с вами вместе создадим панно. – Из каких геометрических фигур выполнены животные? *(Все животные выполнены из кругов)*- Как вы думаете, что предстоит нам сегодня сделать?*(Конструирование животных с помощью техники разметки деталей и вырезания геометрических фигур)* |  Проговаривание цели урока в виде вопроса, на который предстоит ответить.Обсуждение затруднений. |  C:\Users\1\Desktop\hello_html_m3cd7928.png |
| 10 минут | Применение знаний и умений в новой ситуации | - Рассмотрите несколько способов изготовления деталей.- Сколько способов вы видите?- Какой выберете вы? *Объяснения детей*- Составим план работы. Представьте, как будет выглядеть ваш слон.- С чего начнем? *Обсуждение детей.*1. Посчитаем круги.2. 1круг - большой.3. 2 круга поменьше – они одинаковые.4. 4 круга маленьких - они тоже одинакового размера.- Мы сможем найти для него друзей? Какие у вас есть идеи?При работе вам понадобятся шаблоны, они у вас на столах. Выберите самостоятельно, какие вам будут нужны, для изготовления кругов. | Выявление качества и уровня усвоения знаний и способов действий, а также выявление недостатков в знаниях и способах действий, установление причин выявленных недостатков |  |
|  3 минуты | Физкультминутка. | Физкультминутка. |  Обеспечитьэмоциональнуюразгрузкуучащихся. |   |
| 15 минут | Практическая самостоятельная работа | -При работе, с каким инструментом нужно быть внимательным?- Как правильно разместить инструменты и материала на рабочем столе, чтобы они не мешали вам и вашим товарищам?- Не забывайте, что вы работаете в группах, поэтому распределите работу так, чтобы все члены вашей группы были задействованы.- Пока вы конструируете композицию, можете подумать, как вы представите её. А сейчас, ребята, после составления совместного плана вы выполните композицию самостоятельно. За помощью и подсказкой вы можете обращаться ко мне и одноклассникам.  | Ученики организуют свою работу в группах. | C:\Users\1\Desktop\animal-faces-vector-illustration-35302584.jpg |
|  3 минуты | Рефлексия деятельности. | - Посмотрим, насколько удачно мы сегодня поработали.  *Выставка лучших работ.*- Давайте оценим свою деятельность: такими словами «Я был (а)…» - Какую работу мы выполнили на уроке? - Всё ли у вас получалось? Что было трудно, легко?  | Происходит оценивание своей работы, своей деятельности. |   |
|   2 минуты | Объяснение домашнего задания. | Если вы пожелаете, то можете дополнить композицию и придумать небольшой рассказ, сказку или стихотворение на тему «Веселые зверята ».- Урок окончен. Все молодцы. |  Обеспечение понимания детьми цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. |  |