Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Лениногорска»

муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  на заседании МО  протокол №\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.М.Шамсуллина  (подпись) | «Согласовано»  Зам. директора по ВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ахметшина А.Х.  (подпись) | «Принято»  педагогическим советом  №\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г. | Введено приказом  №\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.  директор МБОУ «СОШ № 7»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Г. Тышко  (подпись) |

**План воспитательной работы**

**3 класса Г**

**(классный руководитель: Шамсуллина Наиля Мусагитовна)**

**2018 – 2019 учебный год**

**Анализ учебно- воспитательной работы за 2017-2018 учебный год**

**На 2017-2018 учебный год были поставлены следующие приоритетные воспитательные задачи:**

1. Продолжить организацию деятельности, направленной на формирование патриотических чувств  
2. Продолжить воспитание общечеловеческих ценностей  
3. Развивать потребность в совершении нравственных поступков  
4. Продолжать развивать экологическую культуру  
5. Продолжать формировать потребности в здоровом образе жизни  
6. Продолжать работу по совершенствованию ученического самоуправления в школе  
7. Продолжать просветительскую работу среди родителей

Основные направления воспитательной работы – патриотическое, экологическое и воспитание здорового образа жизни.

**В 2017-2018 году было проведено:**

В первой половине учебного года прошли следующие мероприятия:  
День знаний – начался торжественной линейкой у стен школы, прошли мероприятия «Праздник первого звонка», мероприятия по классам и классные часы.



Ко Дню Пожилого человека была проведена акция «Милосердие» помощи пожилым людям района.  
На День учителя прошел праздничный концерт «Учитель, перед именем твоим…», по классам были сделаны тематические стенгазеты.

  
В День матери прошел концерт для мам и бабушек «Самая прекрасная из женщин…»  
Новогодний спектакль «Здравствуй, Новый год» прошел в преддверии новогодних праздников.  
В феврале состоялся конкурс плакатов, посвященных Дню Защитника Отечества, выставка рисунков учеников начальной школы «Наши защитники».  
К празднику 8 Марта для учителей школы был подготовлен праздничный концерт .

День здоровья был проведен в школе – «Веселые старты» в начальной школе.



Учащиеся стали гостями в музеи военно-патриотической направленности. Были организованы конкурсы и выставки рисунков на темы Великой Победы. Дети активно участвовали в месячнике уборки территории пришкольного участка.

**Задачи воспитательной деятельности.**

***Целостный педагогический процесс –***

***это процесс, в котором воедино слиты***

***«воспитывающее обучение»***

***и «обучающее воспитание»***

***А. Дистерверг.***

***Цель: -*** *формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека; формирование целостной психологической основы обучения и, в частности, формирование у учащихся положительного отношения и интереса к учению.*

***Основные задачи воспитательной деятельности во 3 классе.***

*1.Продолжение работы по нравственному воспитанию и воспитанию общечеловеческих ценностей  
2.Развитие экологической культуры детей  
3.Развитие патриотических чувств  
4.Повысить эффективность ученического самоуправления в классе  
5. Развитие и повышение эффективности экскурсионной работы  
6. Активизировать внеурочную деятельность*

****

**Мониторинг воспитанности учащихся.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Класс** | **В** | **С** | **Н** |
| **2016-2017** | **1** |  |  |  |
| **2017-2018** | **2** |  |  |  |
| **2018-2019** | **3** |  |  |  |
| **2019-2020** | **4** |  |  |  |

****

**Планирование работы " Воспитанный человек"**

* «Кто я? Какой я?» — игра.
* Мои интересы, мои увлечения - аукцион увлечений и интересов учащихся.
* Я — дома, я — в школе, я — среди друзей — интерактивная игра.
* Окна моего дома. Что они для меня значат — час общения.
* Иметь свое мнение — это важно?! — беседа.
* «Мои «хочу» и мои «могу» — диспут.
* Умею ли я любить? — аукцион мнений.
* Люди, без которых мне одиноко — этическая беседа.
* Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами? —дискуссия.
* Страна, в которой мне хотелось бы жить – защита фантастических проектов.



Самоуправление и досуг учащихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Распределение обязанностей** | **Занятость в кружках с ФИО**  **рук-ля и расписанием занятий.** |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |
| **8** |  |  |  |
| **9** |  |  |  |
| **10** |  |  |  |
| **11** |  |  |  |
| **12** |  |  |  |
| **13** |  |  |  |
| **14** |  |  |  |
| **15** |  |  |  |
| **16** |  |  |  |
| **17** |  |  |  |
| **18** |  |  |  |
| **19** |  |  |  |
| **20** |  |  |  |
| **21** |  |  |  |
| **22** |  |  |  |
| **23** |  |  |  |
| **24** |  |  |  |
| **25** |  |  |  |
| **26** |  |  |  |
| **27** |  |  |  |
| **28** |  |  |  |

**План работы по оздоровлению учащихся и формированию ЗОЖ.**

1. Что такое – здоровый образ жизни?

2. Следи за своей осанкой.

3.Как сохранить хорошее зрение.

4. Личная гигиена.

5. Травматизм и его предупреждение.

6. Правильный режим дня – залог твоего здоровья.

7. Правильное питание.

8. Простудные заболевания. Профилактика.

9. Химические препараты. Обращение с лекарством.

10. Спорт в нашей жизни.

**Листок учета проведения уроков здоровья**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Форма проведения** | **Тема** |  |
| **1.** |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |  |
| **8.** |  |  |  |  |
| **9.** |  |  |  |  |
| **10.** |  |  |  |  |
| **11.** |  |  |  |  |
| **12.** |  |  |  |  |
| **13.** |  |  |  |  |
| **14.** |  |  |  |  |
| **15.** |  |  |  |  |
| **16.** |  |  |  |  |
| **17.** |  |  |  |  |

**УРОКИ ПДД.**

Урок 1. Правила поведения на улицах и дорогах.

Урок 2. Движение по тротуарам и обочине.

Урок 3. Экскурсия по городу (району).

Урок 4. Дорожные знаки.

Урок 5. Разметка проезжей части улиц и дорог.

Урок 6. Сигналы регулирования дорожного движения.

Урок 7. Перекрестки и их виды.

Урок 8. Сигналы транспортных средств.

Урок 9. Переход улиц и дорог, правила поведения на улице.

Урок 10. Правила перехода улицы после выхода из общественного транспорта.

**Листок учета проведения уроков ПДД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Форма проведения** | **Тема** |  |
| **1.** |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |  |
| **8.** |  |  |  |  |
| **9.** |  |  |  |  |
| **10.** |  |  |  |  |
| **11.** |  |  |  |  |

**Понедельное планирование работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Познавательное** | **Спортивно-оздоровительное** | **Художественно-эстетическое** |
| **СЕНТЯБРЬ** | 1 неделя | День знаний |  | Акция «Внимание, дети»  рисунки " Знатоки ПДД" |
| 2 неделя |  | Что такое – здоровый образ жизни? |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя |  |  |  |
| Анализ  работы |  |  |  |
|  | **Трудовое - экологическое** | **Гражданско - патриотическое** | **Темы обязательных классных часов** |
| 1 неделя |  |  | "2018год- год Волонтера" |
| 2 неделя | Сбор макулатуры. Урок Чистоты. |  |  |
| 3 неделя |  | Организация и проведение выборов классного и школьного самоуправления. |  |
| 4 неделя |  |  | Урок безопасности в сети Интернет |
| Анализ  работы |  |  |  |
|  |  | **Познавательное** | **Спортивно-оздоровительное** | **Художественно-эстетическое** |
| **ОКЯБРЬ** | 1 неделя | Декада «Огонь –друг. Огонь - враг» |  |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя |  | Следи за своей осанкой. |  |
| 4 неделя |  |  | Осенний бал  "Листопад" |
| Анализ  работы |  |  |  |
|  | **Трудовое - экологическое** | **Гражданско - патриотическое** | **Темы обязательных классных часов** |
| 1 неделя |  |  | «Учителю посвящается» |
| 2 неделя |  | Акция милосердия «Неделя добрых дел» |  |
| 3 неделя | «Учебнику – долгую жизнь» |  |  |
| 4 неделя |  |  | Движение по тротуарам и обочине. |
| Анализ  работы |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Познавательное** | **Спортивно-оздоровительное** | **Художественно-эстетическое** |
| **НОЯБРЬ** | 1 неделя |  |  |  |
| 2 неделя | Дорожные знаки. |  |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя |  |  | День матери |
| Анализ  работы |  |  |  |
|  | **Трудовое - экологическое** | **Гражданско - патриотическое** | **Темы обязательных классных часов** |
| 1 неделя |  | День народного единства. |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя | Экологические прогулки |  |  |
| 4 неделя |  |  | Профилактика вредных привычек «Особенности отношения к пагубным привычкам» |
| Анализ  работы |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Познавательная деятельность** | **Спортивно-оздоровительное** | **Художественно-эстетическое** |
| **ДЕКАБРЬ** | 1 неделя |  |  |  |
| 2 неделя |  | Декада «В здоровом теле – здоровый дух» |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя |  |  | Мастерская Деда Мороза |
| Анализ  работы |  |  |  |
|  | **Трудовое - экологическое** | **Гражданско - патриотическое** | **Темы обязательных классных часов** |
| 1 неделя |  |  | Разметка проезжей части улиц и дорог |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя | Операция «Уют» | Акция «Я рядом», посвященная людям с ОВЗ |  |
| 4 неделя |  |  |  |
| Анализ  работы |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Познавательная деятельность** | **Спортивно-оздоровительное** | **Художественно-эстетическое** |
| **ЯНВАРЬ** | 1 неделя |  |  |  |
| 2 неделя |  |  | Мы – талантливые |
| 3 неделя |  | Зимняя спартакиада |  |
| 4 неделя | Манеры поведения |  |  |
| Анализ  работы |  |  |  |
|  | **Трудовое - экологическое** | **Гражданско - патриотическое** | **Темы обязательных классных часов** |
| 1 неделя |  | Планета друзей |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя |  |  | Классный час «Улучшение психологического климата  в классе, в школе, дома» |
| Анализ  работы |  |  |  |
|  |  | **Познавательная деятельность** | **Спортивно-оздоровительное** | **Художественно-эстетическое** |
| **ФЕВРАЛЬ** | 1 неделя | О добросовестном отношении к труду |  |  |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя |  | Семейный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» |  |
| 4 неделя |  |  |  |
| Анализ  работы |  |  |  |
|  | **Трудовое - экологическое** | **Гражданско - патриотическое** | **Темы обязательных классных часов** |
| 1 неделя |  |  |  |
| 2 неделя |  |  | «Слава защитникам Отечества» |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя |  | Тимуровская работа |  |
| Анализ  работы |  |  |  |
|  |  | **Познавательная деятельность** | **Спортивно-оздоровительное** | **Художественно-эстетическое** |
| **МАРТ** | 1 неделя |  |  | «В честь прекрасных дам» |
| 2 неделя |  | «Веселые старты» |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя | О заботливом отношении к людям |  |  |
| Анализ  работы |  |  |  |
|  | **Трудовое - экологическое** | **Гражданско - патриотическое** | **Темы обязательных классных часов** |
| 1 неделя |  |  | - Праздник Весны |
| 2 неделя |  |  |  |
| 3 неделя |  |  | Единый урок Здоровья |
| 4 неделя |  |  |  |
| Анализ  работы |  |  |  |
|  |  | **Познавательная деятельность** | **Спортивно-оздоровительное** | **Художественно-эстетическое** |
| **АПРЕЛЬ** | 1 неделя |  |  | Неделя детской книги |
| 2 неделя | День космонавтики |  |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя |  | Правильное питание. |  |
| Анализ  работы |  |  |  |
|  | **Трудовое - экологическое** | **Гражданско - патриотическое** | **Темы обязательных классных часов** |
| 1 неделя |  |  |  |
| 2 неделя |  |  | День космонавтики |
| 3 неделя | десант «Бросим природе спасательный круг» |  |  |
| 4 неделя |  | По тропам Г. Тукая |  |
| Анализ  работы |  |  |  |
|  |  | **Познавательная деятельность** | **Спортивно-оздоровительное** | **Художественно-эстетическое** |
| **МАЙ** | 1 неделя |  |  |  |
| 2 неделя | Мир моих увлечений. |  |  |
| 3 неделя |  | Травматизм и его предупреждение. |  |
| 4 неделя |  |  | Прощай, 3 класс! |
| Анализ  работы |  |  |  |
|  | **Трудовое - экологическое** | **Гражданско - патриотическое** | **Темы обязательных классных часов** |
| 1 неделя | Профессии наших родителей |  |  |
| 2 неделя |  | Декада «Вахта памяти» |  |
| 3 неделя |  |  |  |
| 4 неделя |  |  | Переход улиц и дорог, правила поведения на улице. |
| Анализ  работы |  |  |  |

**Классные часы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Форма проведения** | **Тема** |  |
| **1.** |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |  |
| **8.** |  |  |  |  |
| **9.** |  |  |  |  |
| **10.** |  |  |  |  |
| **11.** |  |  |  |  |
| **12.** |  |  |  |  |
| **13.** |  |  |  |  |
| **14.** |  |  |  |  |
| **15.** |  |  |  |  |
| **16.** |  |  |  |  |
| **17.** |  |  |  |  |
| **18.** |  |  |  |  |
| **19.** |  |  |  |  |
| **20.** |  |  |  |  |
| **21.** |  |  |  |  |
| **22.** |  |  |  |  |
| **23.** |  |  |  |  |
| **24.** |  |  |  |  |
| **25.** |  |  |  |  |
| **26.** |  |  |  |  |
| **27.** |  |  |  |  |
| **28.** |  |  |  |  |
| **29.** |  |  |  |  |
| **30.** |  |  |  |  |
| **31.** |  |  |  |  |
| **32.** |  |  |  |  |
| **33.** |  |  |  |  |
| **34.** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Участие класса в жизни школы и города.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **В выставках** | **В школьных мероприятиях** | **В городских мероприятиях** | **В акциях** | **В республиканских** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Работа с родителями.**

1. Родительские собрания.

2. Собрания род. комитета.

3. Привлекать родителей к проведению бесед, экскурсий. Посещению цирка, театров, музеев.

4. Провести беседы с родителями:

- здоровый образ жизни в доме и школе;

- ваш ребёнок и его организация занятий, режим дня;

- успеваемость и поведение вашего ребёнка;

- помощь родителей в обучении детей, выполнения ими домашних заданий;

5. Привлекать родителей в оформлении классной комнаты, изготовлении наглядных пособий.

6. Индивидуальные беседы с родителями о поведении и успеваемости ребёнка.

7. Совместное действие семьи и школы.

8. Посещение учащихся на дому с целью обследования жилищных условий, проведения бесед с ребёнком и родителями об успеваемости в домашних условиях.

9. Оказание методической помощи родителям.

10. Привлечение родителей к проведению бесед, организации классных часов (о профессиях).

11. Беседа «Воспитание в семье».

12. Беседа «Учить ребёнка быть добрым».

13. Беседа «Руководство домашним чтением».

14. Беседа «В человеке всё должно быть прекрасно».

15. Беседа о культуре поведения ребёнка.

16. Проводить открытые родительские собрания.

**Листок учета посещений родительских собраний, посещений на дому**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. родителя** | **Дата проведения, посещение** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **23** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **24** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **25** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **26** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **27** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **28** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Система внеклассных мероприятий по профориентации учащихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Блоки | Дата проведения | Тематика мероприятий |  |  |  |
|  |  | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| «Я - ученик» | Сентябрь | «Экскурсия по школе «Давайте познакомимся!» | Игровой урок  «Какой я?» | «Мои сильные и слабые стороны» | «Слушатель, зритель, деятель – кто я?» |
|  | Октябрь | «Я – ученик школы!» | «Знакомься: твоя память, внимание, восприятие» | «Знакомься: твоя память, внимание, восприятие» | «Знакомься: твоя память, внимание, восприятие» |
| Профессии моей семьи | Ноябрь | «Профессии моих родителей» | «Профессии моих  родных и знакомых» | «Моя семья. Древо мастеров» | «Кем быть? Каким быть?» |
|  | Декабрь | «Город мастеров» - творческие мастерские, встречи с родителями (хобби, домашний труд, профессии) |  |  |  |
| Профессии в  моей школе | Январь | «Кто работает в школе?» | «Профессии вокруг меня. Сфера обслуживания» | «Профессии вокруг меня. Промышленность и сельское хозяйство» | «Профессии будущего. Наука и искусство» |
|  | Февраль | Экскурсия по школе «Работа учителей» |  |  |  |
| Профессии моего города | Март | «Любимый город!» | «Профессии моего города» | «Профессии моего города» | «Профессии моего города» |
|  | Апрель | Тематические прогулки  и экскурсии «Все работы хороши!» |  |  |  |
|  | Май | Фестиваль проектных работ «Кем быть?» |  |  |  |

**Тематика проектов:**

1. Выставка и составление каталога  литературы «Мир профессий»
2. Подборка иллюстраций «Все работы хороши,  выбирай на вкус!»
3. Подбор видеосюжетов о профессиях и производстве.
4. Разработка сценариев классных часов, праздников, круглых столов с родителями, внеклассных мероприятий и т.д.
5. Сочинения о профессиях, известных людях.
6. Награды за труд (взрослые и дети).
7. Галерея или вернисаж, или выставка, или альбом  о родителях,  имеющих награды за труд.
8. Сборник народного творчества о труде.
9. Интернет-книга «Мир профессий».
10. Выставка детского творчества «Профессии вокруг нас».
11. Фотовыставка «Наш славный труд».
12. Инсценировка  произведений на тему труда.
13. Просмотр и обсуждение детских фильмов и мультфильмов о труде и тружениках.

****

**Профилактика суицида в образовательной среде**

***Основой предотвращения суицидов является профилактика***. За любое суицидальное поведение ребенка в ответе взрослые. Ко всем намекам на суицид следует относиться со всей серьезностью. Крик о помощи нуждается в ответной реакции помогающего человека, обладающего возможностью вмешаться в кризис одиночества.

Депрессия является одной из причин, приводящих подростка к суицидальному поведению. Многие из черт, свидетельствующих о суицидальности, сходны с признаками депрессии. Поэтому профилактика депрессий у подростков является важной в профилактике суицидов. Родители играют важную роль в профилактике депрессий у подростков. Как только у подростка отмечается сниженное настроение, и другие признаки депрессивного состояния – необходимо сразу же принять меры для того, чтобы помочь ребенку выйти из этого состояния.

***Во-первых***, необходимо разговаривать с ребенком, задавать ему вопросы о его состоянии, вести позитивные беседы о будущем, строить планы. Нужно ребенку вселить уверенность, показать, что он способен добиваться поставленных целей. Не надо сравнивать его с другими ребятами – более успешными. Эти сравнения усугубят и без того низкую самооценку подростка. Можно сравнить только подростка - сегодняшнего с подростком -вчерашним и настроить на позитивный образ подростка — завтрашнего.

***Во-вторых***, заняться с ребенком новыми делами. Каждый день узнавать что-нибудь новое. Внести разнообразие в обыденную жизнь. Записаться в тренажерный зал, делать утреннюю гимнастику, посетить кинотеатр, выставки, сделать в доме генеральную уборку. Можно завести домашнее животное. Забота о беззащитном существе может мобилизовать ребенка и настроить его на позитивный лад.

**В-третьих,** подростку необходимо соблюдать режим дня. Необходимо проследить за тем, чтобы он хорошо высыпался, нормально питался, достаточно времени находился на свежем воздухе. Занимался подвижными видами спорта. Депрессия – психофизиологическое состояние. Необходимо поддерживать в этот период физическое состояние подростка.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- Работа с детьми, ставшими на путь социальной дезадаптации, но имеющими ближайшие перспективы её преодоления.

- Работа с детьми, нуждающимися в срочной психоэмоциональной поддержке.

- Работа с неблагополучными семьями.

***Тематика классных часов***

***по профилактике суицидального поведения 1-4 классы***

«Жизнь как чудо»

«В поисках хорошего настроения»

«Семья в моей жизни»

«Красота спасет мир»

«Учимся снимать усталость»

«Здоровье-богатство на все времена»