**Тема:** В стране выученных уроков.

**Цель:** Расширить и систематизировать знания учащихся.

**Задачи:** 1. расширить знания учащихся в области лексикологии, фонетики, синтаксиса;

2. развивать логическое и образное мышление учащихся;

3. воспитывать бережное отношение к родному языку, нравственные качества: вежливость, доброту, порядочность.

**Оборудование:** карточки-задания, ребусы, интерактивная доска

*Ход мероприятия*

Сегодня состоится необычное состязание:

Для этого вам понадобятся по предметам знания!

Для вас, кто русский любит,

Главным оружием знания будут!

Победа сильнейшему – вот награда!

Вас ждут серьёзные испытания!

Поприветствуем участников команд! Наших болельщиков! Наше уважаемое жюри! Они тоже отправляются вместе с командами в путешествие и принимают активное участие в решении спорных, но очень интересных вопросов, связанных с изучением русского языка.

Каждая группа выбирает командира и придумывает название своей команде. Командир представляет свою команду.

Разминка (ребусы)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. СТАНЦИЯ – ФОНЕТИКА

1. В каком слове звуков меньше, чем букв?

а) приём в) люк

б) литься г) бьют

2.В каком слове все согласные звуки мягкие?

а) лесник в) шипуч

б) часть г) ученик

СТАНЦИЯ – ЛЕКСИКА

Продают хлеб –

Стригут –

Продают конфеты –

Принимают в стирку бельё –

Шьют одежду –

Вас лечат –

(Булочная, парикмахерская, кондитерская, прачечная, ателье, больница.)

СТАНЦИЯ – ОРФОГРАФИЯ

Найди в тексте 11ошибок:

Ударили силные холада. Вот снигири стайкой литят к нашым кармушкам. птичьки начели клевать хлебные крожки и симена.

СТАНЦИЯ – МОРФОЛОГИЯ

Раздели слова на группы: утреннее, дом, небо, зацвел, ласковая, лампа, шили, говорили, окно, свеча, зеленый, молодые, верные, пирог, лепят

СТАНЦИЯ – СИНТАКСИС

Найди границы предложения. Сколько предложений?

Паша и Маша нашли в лесу ёжика ребята катались на лыжах как красиво зимой под ёлкой медведь устроил берлогу.

*Подведение итогов:* объявление результатов, награждение победителей, участников конкурсов болельщиков.

*Заключительное слово учителя:*

Великие люди высоко ценили русский язык, восхищались его богатством, меткостью, силой и красотой. Мы, следуя их примеру, должны:

1) обогащать свой словарный запас;

2) укреплять грамотность;

3) повышать языковую культуру;

4) любить и беречь русский язык.